மாண்புமிகு திரு. ப.உ. சண்முகம் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நடைபெறுகிற நிதியாண்டில் 9 இடங்களில் புதிய கட்டிடங்களைக் கட்ட அரசு ஆணை பிறப்பித்து கட்டுமானப் பணி நடந்து வருகிறது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் கேட்டது போல திருப்பத்தூரின் அவசியத்தை அரசு உணர்ந்திருக்கிறது. அதைப் பற்றி வருகிற நிதியாண்டில் பரிசீலித்து முடிவு எடுக்கும் என்று தெரிவித்திருக்கிறேன்.

+2-ல் விருப்பப்பாடமாக தொழிக பயிற்சிப் பாடம்

7—(*வினா எண் 649)—திரு. இரா. தாமரைக்கனி: மாண்புமிகு கல்வி மற்றும் சட்டத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) +2 வகுப்புகளில் விருப்பப்பாடங்களுள் தொழிற் பயிற்சிப் பாடத்தையும் கற்பிக்கும் செயற்குறிப்பு அரசின் ஆய்வில் உள்ளதா ?

(ஆ) ஆம் எனில், அது எப்பொழுது முதல் செயலுக்கு வரும் ?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, (அ) மற்றும் (ஆ) மேல்நிலைக் கல்வி பொதுப் பாடம் முதல் பிரிவில், வீட்டு மின் சாதனங்கள், மின்சார மோட்டார்களுக்கு கம்பி சுற்றுதல், பொது இயந்திரவியல், வானொலி மற்றும் தொலைக்காட்சி பெட்டி பராமரித்துப் பழுது பார்த்தல், மின்கணிப்புப் பொறி அறிவியல், வங்கிக் கணக்கியல், மின்னணுவியல், அலுவலக மேலாண்மை, தட்டச்சு மற்றும் பொது இன்சுரன்ஸ் என்னும் தொழிற் பாடங்களில் ஒன்றை போதிக்கும் திட்டத்தை 1986–87 முதல் அமுல் படுத்த ஆணையிடப்பட்டுள்ளது.

திரு. இரா. தாமரைக்கனி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இப்போது தொழிற் பிரிவு பாடங்களைப் பயில்வதற்கு ஐ.டி.ஐ., பாலிடெக்னிக் போன்றவற்றிற்குப் போக வேண்டியிருக்கிறது. அங்கே குறைந்த சீட்டுகளே இருப்பதால் எல்லா மாணவர்களுக்கும் தொழிற் பிரிவு கல்வியைப் பயில்வதற்கு வாய்ப்பு கிட்டுவதில்லை. ஐ.டி.ஐ. யைப் போல பிட்டர், டர்னர் போன்ற பாடங்களை எல்லா மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் கற்பிக்க அரசு ஏற்பாடு செய்யுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

1986 நவம்பர் 14]

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கூறுகிற கருத்தில் பலவற்றை ஏற்கனவே நாம் கொண்டு வந்திருக்கிறோம். எலெக்ட்ரிக் டொமஸ்டிக் அப்ளையன்செஸ், எலெக்ட்ரிக் மோட்டார் வைன்டிங், ஜெனரல் மெஷின்ஸ் என்ற சிலவற்றைக் கொண்டு வந்திருக்கிறோம். மாண்புமிகு உறுப்பினர் கூறியதைப் போல எல்லாப் பள்ளிகளிலும் கொண்டு வர வேண்டும் என்பதுதான் அரசின் நோக்கம். லைஃப் ஓரியண்டட் எஜுகேஷன் என்ற முறையிலே, தொழிற் கல்வியை எல்லா மட்டங்களிலும் நடைமுறைப்படுத்த வேண்டுமென்று தமிழக முதல்வர் அவர்கள் ஆணையிட்டபடி எல்லா இடத்திற்கும் நீட்டிக்கப்படும்.

திரு. இரா. தாமரைக்கனி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கம்ப்யூட்டர் கல்வியை மத்திய அரசும் மாநில அரசும் ஊக்குவிக்க எல்லா மாணவர்களும் கம்ப்யூட்டர் கல்வியைக் கற்றுக்கொள்கின்ற அளவுக்கு வாய்ப்பு அளிக்க ஆகும் நிதியை கல்வித் துறை ஏற்குமா ?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சையன்ஸ் அண்டு டெக்னாலஜி ஓரியண்ட்டட் மாடல் எஜுகேஷன் என்பதுதான் மாநில அரசினுடைய கொள்கையாக தற்போது இருக்கின்றது. கல்வி முறையில் மாற்றத்தை மேற்கொள்ளவேண்டும் என்று ஏற்கெனவே மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் ஆணையிட்டு, அதையொட்டித்தான் லைஃப் ஓரியண்டட் கல்வி முறை கொண்டுவரப்பட்டு அது நீட்டிக்கப்படுகிறது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் எண்ணம் கட்டாயம் நிறைவேறும்.

திரு. ந. சிவஞானம் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எஸ்.எஸ்.எல்.சி., பிளஸ் 2 வகுப்புகளில் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கூறிய பல்வேறு தொழில் கல்வி பாடங்களுக்குப் போதிய ஆசிரியர்களை நியமிப்பதற்கு அரசு உத்தரவிடுமா ? பல பள்ளிகளிலே ஆசிரியர்கள் இல்லாமல் இருக்கின்றனர். அங்கு பகுதி நேர ஆசிரியர்களையாவது நியமிக்க அரசு உத்தரவிடுமா ?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இருக்கின்ற ஆசிரியர்களுக்கு இதற்காக தனிப்பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. தேவையான, புதிய கல்வி முறைகளுக்கு ஏற்ற ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படுவார்கள்.

திரு. கு. ரமணி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, பிளஸ் 2 வகுப்பில் தொழில்கள் பற்றிய பாடங்களைக் கற்றுக் கொடுப்பதற்கு அரசு எடுக்கின்ற நடவடிக்கைகளை வரவேற்க

[1986 நவம்பர் 14

வேண்டியதுதான். இன்று தேவையான ஓர்க்ஷாப் பெசிலிட்டிஸ் இல்லை. இன்றைக்குத் தொழிற் கல்வியில் மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்கின்ற பாடங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு, செயல்படுத்துவதற்கு என்று ஓர்க் ஷாப் பெசிலிட்டிஸ் வர வேண்டும். அது இப்போதுள்ள மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கிடையாது. வாரத்திற்கு ஒரு நாள் என்று ஒன்றிரண்டு பள்ளிகள் சேர்ந்துகொண்டு ஓர்க்ஷாப்புக்குக் கூட்டிச் சென்று பயிற்சி கொடுக்கும் நிலை இருக்கின்றது. அதனால் உண்மையில், அதை நடைமுறையில் செயல்படுத்த முடியவில்லை. அதில் பலன் இல்லை. 2, 3 பள்ளிகள் ஒன்றாகச் சேர்ந்து ஓர்க்ஷாப் பெசிலிட்டிஸ் தனியாகப் பெற்று கற்றுக்கொடுக்கின்ற நடைமுறையை ஏற்படுத்த ஏற்பாடு செய்யப்படுமா ?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, வொக்கேஷனல் எஜுகேஷன் என்று சொல்லக் கூடிய இதுபோன்ற தொழில் படிப்பு அளிக்கப்பட வேண்டும் என்ற அளவில் மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் ஆணைப்படி, செல்ஃப் ஓரியண்டட் எஜுகேஷன் முறை கொண்டு வரப்பட்டிருக்கின்றது. அதற்குக் கிட்டத்தட்ட ஆயிரம் கோடி ரூபாய் அளவுக்கு நிதி தேவைப்படுகின்றது. காரணம் இந்தத் தொழிற் கல்வி அடிப்படையிலான கல்வியை பள்ளிப் படிப்பிலிருந்தே மாணவர்களுக்குச் சொல்லிக் கொடுப்பதற்கு, இன்ப்ராஸ்ட்ரக்சர்ஸ், எக்விப்மென்ட்ஸ் தேவைப்படுகிறது. லாபரட்டரி எக்விப்மென்ட்ஸ் தேவைப்படுகின்றது. அதற்குக் குறைந்தபட்சம் ஆயிரம் கோடி ரூபாய் செலவாகும். இந்த நிதியை மைய அரசு ஒதுக்க வேண்டுமென்று மாநில அரசு கேட்டு மைய அரசு உதவி தர முன்வரவில்லை. மாநில அரசு இதற்கு ரூ. 10 கோடி ஒதுக்கியிருக்கின்றது. அதற்குப் பள்ளிகளுக்கு நிதி ஒதுக்க வேண்டும். தொழிற் கல்விக்குத் தேவையான இன்ப்ராஸ்ட்ரக்சர்ஸ் பெசிலிட்டீஸ், அதற்கான லாபரட்டரி எக்குவிப்மெண்ட்ஸ் கட்டாயம் தேவை என்பதை அரசு உணர்ந்து அதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறது.

டாக்டர் தே. குமாரதாஸ் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆசிரியர்கள் இல்லாமல் இருக்கின்ற பிரச்சினை பற்றி அரசுக்குத் தெரியுமா ? குறிப்பாக கெமிஸ்ட்ரி, பிசிக்ஸ் போன்ற சப்ஜக்ட்களுக்கு இந்த ஆண்டு முதலிலிருந்தே பள்ளிகளில் ஆசிரியர்கள் இல்லாமல் இருக்கின்றனர். போதிய ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து அந்தக் குறையை நிவர்த்திக்க அரசு முன்வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன்; மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அப்படி எந்தப் பள்ளியிலும் ஆசிரியர் இல்லை என்ற நிலையில்லை. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள்

1986 நவம்பர் 14]

அதைப் பற்றி குறிப்பிட்டுச் சொன்னால் அதை உடனடியாக நிவர்த்திக்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. சி. பழனிமுத்து : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, தமிழகத்தில் பிளஸ் 2 வகுப்பில் வொக்கேஷனல் கோர்ஸ், தொழிற் கல்வி, மற்ற படிப்புகளைப் படிக்கின்ற மாணவர்கள் பலர்நல்ல மதிப்பெண்களைப் பெற்று வருகின்றார்கள். இப்போது மொத்தம் 100 இடங்கள்தான் இருக்கின்றன. அவை மிகக் குறைவாக இருக்கின்றன. 40,000 மாணவர்கள் தொழிற் கல்வி பயில்கின்றார்கள். அவர்களுக்கு 100 இடம் என்று இருப்பதை அதிகப்படுத்த அரசு முன்வருமா ?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, வொக்கேஷனல் எஜுகேஷன் என்னும் தொழில் படிப்பு முறையில் படித்து விட்டு வரும் மாணவர்களுக்கு மேற் படிப்புகளில் நாம் வாய்ப்பை அதிகப்படுத்த வேண்டும் என்பது ஏற்கெனவே அரசின் பரிசீலனையில் இருக்கின்றது. அதைப்பற்றி ஆய்ந்து தக்க முடிவெடுக்கப்படும்.

மத்திய அரசுப் பள்ளிகளில் தமிழ் போதனா மொழி

8—(*வினா எண் 5804) திரு. செ. செம்மலை : மாண்புமிகு கல்வி மற்றும் சட்டத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) மத்திய அரசு நிறுவும் மாதிரிப் பள்ளிகளில் தமிழையும் போதனா மொழியாக வைக்குமாறு தமிழ்நாடு அரசு வற்புறுத்த முடிவெடுத்துள்ளதா ?

(ஆ) அது குறித்து எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கை யாது ?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, (அ) ஆம்.

(ஆ) மத்திய அரசு, நிறுவப்படவிருக்கும் மாதிரிப் பள்ளிகளில் இந்தி மற்றும் ஆங்கில மொழிகளைக் கற்பிப்பு மொழியாகக் கொண்டுவர உத்தேசித்துள்ளது. தமிழக அரசு இருமொழிக் கொள்கையினைப் பின்பற்றி வருவதால், மாதிரிப் பள்ளிகளில் தாய் மொழிதான் கற்பிப்பு மொழியாக இருக்க வேண்டும் என்றும், ஒரு சில இடங்களில் ஆங்கிலமும் கற்பிப்பு மொழியாக இருக்க வேண்டும் என்றும் தமிழக அரசு மைய அரசிடம் வலியுறுத்தி வருகிறது.